

PROJET D'ETABLISSEMENT

Le 29 juin 2023

Notre histoire

Le GROUPE SACRE COEUR LA SALLE a été fondé en 1874 par les Filles de la Charité du Sacré-Cœur de Jésus. En 2016, les Sœurs ont confié la tutelle de l'ensemble des établissements qu'elles avaient créés aux Frères des Ecoles Chrétiennes ou réseau La Salle, du nom de son fondateur Saint Jean-Baptiste de La Salle.

A la suite de nos fondateurs, Sœurs puis Frères, riches de plus de 300 ans d'accompagnement des jeunes, notre action éducative se fonde sur les valeurs de l'Évangile que les membres du réseau La Salle cherchent à incarner auprès des jeunes qui leur sont confiés. Ce projet implique que les personnes chargées de le mettre en œuvre aient une vision claire des principes et des valeurs évangéliques qu'il promeut.

Comme le dit clairement notre slogan, l'établissement est un lieu pour grandir ensemble. L'équipe éducative désire mettre en avant les qualités humaines de chacun et transmettre la conviction que tout individu grandit et s'épanouit par ses rencontres, par son travail et ses efforts.

La démarche d'écriture du projet d'établissement

Ce projet est le fruit d'un travail de confrontation entre la *Déclaration sur la mission éducative lasallienne* (texte publié en 2020 pour l'ensemble du réseau La Salle) et les points d'attention que l'équipe éducative a fait ressortir lors de plusieurs journées pédagogiques. Sur les 12 axes de cette *Déclaration*, la communauté éducative en a retenu 4 qui lui semblent fondamentaux pour le Groupe Sacré-Cœur La Salle d'Angers.

Pour chacun d'eux, l'équipe de rédaction a cherché à faire ressortir ;

- Nos convictions (nous croyons ...)
- Nos intentions (nous voulons ...)
- Nos actions (nous faisons ...)

Ce texte nous donne des axes de travail pour les 4 (voire 5 années à venir), période durant laquelle nous vivrons des points d'étape.

Premier axe

Nous croyons fermement que les enfants et les jeunes sont un appel à l'espérance et à l'engagement. Nos projets éducatifs sont centrés sur la personne et favorisent son développement intégral. A cette fin, nous créons des environnements sains, sûrs et respectueux, défendons les droits des enfants, des adolescents et des jeunes adultes et créons des situations où les devoirs et les droits sont défendus, respectés et promus.

Nous voulons

- Assurer la sécurité morale, physique et affective des jeunes ;
- Accompagner et guider les élèves dans leur travail personnel en leur donnant un environnement serein ;
- Sensibiliser les jeunes à la pauvreté.

Nous agissons

- Avec l'équipe *Parléa* (Equipe Adultes Relais) et l'accompagnement d'un psychologue ;
- Avec des référents « besoins éducatifs particuliers » sur chacun des sites ;
- En programmant des interventions de la bibliothèque anglophone ;
- Avec la pré-maîtrise des Pays de la Loire et un intervenant chant à l'école ;
- En organisant une journée citoyenne pour les délégués ;
- En faisant participer des élèves à des concours, des prix ;
- Par la tenue de nos Journées Portes Ouvertes ;
- Grâce à l'étude du soir ;
- En associant un responsable pédagogique et un responsable de vie scolaire par niveau ;
- En formant des professeurs principaux à la gestion du stress ;
- Avec un projet de voyage à vocation humanitaire (SEMIL) ;
- Par l'aménagement d'espaces et temps pastoraux d'accueil, de parole, d'écoute et de partage : Maison Madeleine au lycée, Maison Louise au campus, vie de classe à l'école ;
- En réunissant un groupe de travail élèves/adultes sur l'évolution du règlement intérieur de l'école, du lycée ou du campus ;
- En initiant une journée sans smartphone au lycée avec l'équipe CDI.

Deuxième axe

Nous croyons au pouvoir d'inspiration et de médiation de l'éducateur. L'adulte est fondamentalement un témoin qui accompagne et inspire parce que son exemple enthousiasme, remet en question, accompagne et guide. Il est aussi un médiateur essentiel des processus éducatifs car il crée une relation pédagogique qui favorise la croissance intégrale des enfants et des jeunes dont il partage le quotidien. Sa présence éclaire, montre des horizons, crée des milieux d'apprentissage, favorise l'autonomie, suggère des voies et transmet des principes ; il contribue ainsi à la formation de personnes libres, autonomes et responsables.

Nous voulons

- Être un référent pour les collègues, les élèves et les parents ;
- Être en cohérence avec le monde de l'entreprise et répondre aux besoins d'apprentissage des élèves ;
- Donner toute sa place à la dimension pastorale de l'accueil et de l'accompagnement du jeune par chaque adulte, qu'il soit enseignant, personnel de vie scolaire, personnel de service, parents...

Nous agissons

- En invitant des intervenants extérieurs (professionnels, associations, parents...) à présenter leur métier, leur action, leur engagement ;
- En favorisant le partage d'expérience entre pairs (professionnels et enseignants) ;
- En accompagnant le parcours scolaire et d'orientation des élèves ;
- En formant les professeurs principaux à l'accompagnement à l'orientation ;
- En faisant participer des jeunes au prix littéraire régional des lycées ;
- En sensibilisant les élèves à certaines causes ;
- En organisant des sorties extérieures (voyages, visites, activités culturelles, sensibilisation au Théâtre en BTS...) ;
- A travers les activités périscolaires et de la pastorale qui contribuent à considérer l'élève comme une personne à part entière ;
- En veillant à faire respecter les règles de vie et à parfaire son savoir-être ;
- En disant bonjour aux personnes que je croise (élèves, personnel, enseignants, parents) ;
- En remettant en ordre le mobilier après notre passage ;
- En assurant la mise en place de professeurs référents au campus (suivi individuel personnalisé) ;
- En initiant à l'école un thème par année pour favoriser la croissance intégrale des enfants à travers différents domaines d'apprentissage ;
- En proposant un projet théâtral avec des natifs anglais ;
- En créant une micro-entreprise en option management et en classe STMG.

Troisième axe

Nous croyons que la communauté éducative est un élément clé de la construction de la personne et de la transmission des valeurs. La fraternité et le sens de la communauté favorisent la croissance harmonieuse des personnes, aident à trouver un sens à la vie, communiquent la sécurité et le respect des différences.

Nous voulons

- Promouvoir la fraternité, la cohésion, révéler et développer des talents ;
- Accueillir chaque personne (élèves, OGEC, enseignants ...) dans sa dimension globale : son vécu, ses besoins ;
- Créer et développer la communauté intergénérationnelle.

Nous agissons

- En proposant aux jeunes des parcours de mémoire : découverte de sites antiques, voyage à Oradour-sur-Glane, à Bordeaux ou à Nantes sur le thème de la traite négrière ;
- Par l'implication d'adultes dans l'animation pastorale ;
- Par des activités périscolaires variées : comédie musicale, théâtre, Festival Premiers Plans, danse, sport, photographie, brevet d'initiation aéronautique... ;
- Par le dynamisme du CVL et du BDE (Conseil de Vie Lycéenne et Bureau Des Etudiants) ;
- En favorisant le dispositif « lycée en 4 ans » comprenant une année à l'étranger avec nos partenaires AFS et Rotary Club, et par l'accueil de lycéens du Monde ;
- Plus généralement par notre ouverture internationale : voyages, échanges, repas et journées à thème, certifications en langue ;
- Par la mise en place du tutorat entre élèves ;
- Par l'accueil des élèves de seconde sur une journée et demie, seuls dans l'établissement, avant l'arrivée des autres niveaux ;
- Avec des actions de solidarité : bol de riz ou collectes ;
- En présentant de façon poussée les spécialités du cycle terminale aux secondes et aux premières ;
- Par la formation au secourisme ;
- En communiquant avec les jeunes et les familles grâce aux outils numériques ;
- Par un goûter collectif avec les parents volontaires à la garderie de l'école ;
- Avec un spectacle à Chanzy avec toutes les classes de l'école ;
- En faisant le choix de l'aide à l'insertion professionnelle avec Tremplin Travail ;
- En organisant une Soirée des Tuteurs dans le cadre des formations en alternance ;

- En programmant des temps communs à l'ensemble du groupe : assemblées Générales, journées pédagogiques, soirée d'accueil des nouveaux personnels, soirée des vœux également avec nos retraités ;
- En proposant une journée d'intégration au Campus ;
- En célébrant Noël et Pâques ;
- Par notre Alliance stratégique lasallienne angevine avec les autres établissements du réseau ;
- Par l'animation du partenariat des établissements catholiques du Groupe Maine ;
- En soutenant le bal de promo au lycée et le gala au campus ;
- A l'école, en décloisonnant des classes : découverte du monde, culture chrétienne/catéchèse, éducation musicale... ;
- En allant voir des événements sportifs, en allant au théâtre ou à l'opéra avec les jeunes
- En offrant aux familles une place privilégiée au sein de l'établissement, notamment dans une coopération active avec les associations de parents d'élèves de l'école et du lycée ;
- En favorisant la participation des parents, premiers éducateurs, dans notre démarche éducative.

ÉCOLE

10-20 rue Millet
49100 Angers
02 41 81 42 00
ecole-primaire@gscls.com

LYCÉE

2 rue Millet - BP 90129
49101 ANGERS CEDEX 02
02 41 81 42 00
lycee@gscls.com

CAMPUS

20-22 rue Alexandre Fleming
49066 ANGERS CEDEX 01
02 41 81 42 01
campus@gscls.com

Quatrième axe

Nous croyons que l'éducation est une ressource fondamentale, puissante et efficace pour la protection de la Terre et la défense de l'habitat où la vie puisse s'épanouir et se maintenir. Nous savons que nous coopérons au développement humain et intégral si nous veillons à ce qu'il soit socialement participatif, culturellement approprié, techniquement propre, écologiquement compatible, économiquement équitable, politiquement influent, éthiquement responsable, spirituellement significatif...

Nous voulons

- Eduquer au développement durable - Application de la loi EGALIM ;
- Végétaliser les espaces sur chaque site ;
- Agir pour le développement durable ;
- Développer des partenariats avec d'autres établissements scolaires et professionnels.

Nous agissons

- En promouvant une alimentation de qualité et écologiquement soutenable ;
- En triant les déchets à la restauration ;
- En dématérialisant des dossiers d'inscription et différentes démarches administratives ;
- En végétalisant les espaces de vie ;
- En collectant des cheveux auprès des coiffeurs pour en faire des filtres captant les hydrocarbures ;
- En organisant une opération concrète de nettoyage du centre-ville ;
- En développant le covoiturage entre étudiants et en les incitant à utiliser les transports en commun ;
- En organisant une collecte de crayons, tubes de colle vides à la Maison Madeleine ;
- En vivant une journée pédagogique sur la fresque du climat pour l'ensemble des personnels et enseignants ;
- En permettant à des personnels de devenir animateurs de la fresque du climat ;
- En mettant en avant des témoignages sur des initiatives durables ;
- En sensibilisant élèves et adultes aux métiers présents dans l'établissement ;
- En transformant la délégation de classe en éco-délégation au lycée ;
- En refondant le conseil d'établissement, dorénavant conseil d'établissement en démarche de développement durable ;
- En y offrant davantage de sièges aux jeunes et aux parents ;
- En généralisant le tri-sélectif à l'ensemble du groupe ;
- En recyclant les biodéchets de la restauration.